

KONCEPCJA PRACY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Stefana Starzyńskiego
w Nasielsku**

I PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. 2015r. poz. 2156 z późn. zm.);
2. Rozporządzenie MEN z 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2009 nr 168 poz. 1324);
3. Rozporządzenie MEN z 17 stycznia 2016r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
4. Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989r.;
5. Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982r. (Dz. U. 2014r. poz. 191, 1198 z 2015r. poz.357, 1268, 1418 z 2016r. poz. 668);
6. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowana do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły;
7. Dokumenty wewnętrzne – Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, plan nadzoru pedagogicznego;

II INFORMACJE O SZKOLE / CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła w obecnej lokalizacji istnieje od 1970 roku. Aktualnie jest jedyną państwową szkołą podstawową w mieście Nasielsk.

Mocnymi stronami szkoły są:

- klasy z oddziałami integracyjnymi,
- zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne,
- zajęcia specjalistyczne, wyrównujące szanse edukacyjne uczniów,
- innowacje pedagogiczne na każdym etapie kształcenia,
- kreatywna, przyjazna i wykwalifikowana Rada Pedagogiczna,
- życzliwy i pomocny personel niepedagogiczny,
- place zabaw, Orlik,
- infrastruktura dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- systematycznie modernizowana i wzbogacana baza lokalowa.

Słabszą stroną jest liczba dzieci, która zmusza szkołę do dwuzmianowości.

Podjęmowane przez szkołę działania mają swoje odzwierciedlenie w sukcesach uczniów. Są oni laureatami i finalistami konkursów polonistycznych, historycznych, przyrodniczych, matematycznych, informatycznych, technicznych i artystycznych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim.

Poza wieloma sukcesami w sferze dydaktycznej możemy pochwalić się wspaniałymi wynikami sportowymi, gdyż rozwój fizyczny naszych uczniów jest dla nas równie ważny, jak rozwój intelektualny. Dokładamy wszelkich starań, by pielęgnować tradycje sportowe.

Osiągnięcia szkoły to nie tylko tytuły i miejsca zdobyte w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych. To także, a może przede wszystkim, codzienna praca nauczycieli i uczniów, ich trud wkładany w kształcenie i zdobywanie wiedzy. To właśnie ta praca zaowocuje później wieloma sukcesami.

Obecny stan szkoły jest wynikiem pracy wielu pokoleń nauczycieli, społeczności lokalnej, współpracy z władzami oświatowymi i samorządowymi, które od lat wspólnie dbają o dobre imię naszej placówki – Szkoły Podstawowej im. Stefana Starzyńskiego w Nasielsku.

III MISJA SZKOŁY

„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.

Jedna to korzenie, druga skrzydła.”

H. Carter

Kształcimy według najlepszych programów i wzorów. Uważamy, że aby być szkołą najlepszą, musimy wyróżniać się wśród innych. Wyróżniamy się więc naszą postawą podkreślającą wagę, jaką przykładamy do zaangażowania w każde podejmowane działanie i każdą decyzję dotyczącą szkoły. Jesteśmy dumni z tego, co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem. Dążymy do stworzenia najlepszej szkoły ogólnodostępnej, reagującej na zmiany i otwartej na nowości.

Uznajemy, że podstawową i główną rolę w wychowaniu dziecka pełnią jego rodzice. W domu rodzinnym kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera wychowawcze działania rodziców.

Nauczyciele i pracownicy szkoły wychowują poprzez własne postawy i codzienne zachowania, jak i celowe działania wychowawcze.

W planowaniu pracy szkoły dążymy do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej, bierzemy pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska, w którym żyjemy.

IV WIZJA SZKOŁY

1. Stałe podnoszenie poziomu nauczania i wychowania.
2. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.
3. Tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom.
4. Pomoc rodzicom w wychowaniu dzieci.
5. Wychowanie absolwenta wszechstronnego, tolerancyjnego, twórczego, dobrze przygotowanego do kontynuowania nauki.
6. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz więzi ze swoją małą ojczyzną.

V MODEL ABSOLWENTA

S – sumienny

U – uczciwy

K – kreatywny i kulturalny

C – ciekawy świata

E – elokwentny

S – szlachetny

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

... jest sumienny

- wywiązuje się z obowiązków ucznia
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

... jest uczciwy

- jest prawdomówny, potrafi przyznać się do błędu
- umie odróżnić dobro od zła

... jest kreatywny

- posiada zainteresowania i rozwija je
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- wychodzi z własną inicjatywą
- zna swoje mocne strony i wykorzystuje je

...jest kulturalny

- potrafi zachować się odpowiednio w każdej sytuacji
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe
- odnosi się z szacunkiem do rówieśników i osób dorosłych

...jest ciekawy świata

- mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
- poszerza wiedzę w miarę swoich możliwości
- lubi i chce się uczyć

...jest elokwentny

- potrafi pięknie się wypowiadać
- śmiało prezentuje swój punkt widzenia

...jest szlachetny

- jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna i respektuje prawa innych

VI ZADANIA SZKOŁY

Główne zadania szkoły dotyczą:

- efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych,
- organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki,
- tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów,
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- zarządzania szkołą i placówką.

VI KIERUNKI DZIAŁANIA SZKOŁY

Kształcenie:

- rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb ucznia;
- zmniejszenie w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania w klasach IV – VI rangi oceny sumującej na rzecz oceniania kształtującego (ocenianie kształtujące będzie szansą dla uczniów zdolnych na świadome planowanie swojego rozwoju, pozwoli także na sukces dzieciom borykającym się do tej pory z poczuciem swojej niedoskonałości);
- włączenie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces kształcenia – edukacja włączająca;
- promowanie osiągnięć uczniowskich poprzez przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych dla uczniów osiągających najlepsze wyniki we współpracy z organem prowadzącym, oraz nagród książkowych i dyplomów fundowanych przez Radę Rodziców;
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców – organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz innowacji;
- udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno – wyrównawczej i korekcyjno – kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia dzięki aktywniejszemu udziałowi uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych oraz ogólnopolskich;
- analizowanie wyników dydaktycznych po I i II etapie edukacyjnym oraz formułowanie wniosków, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowanie do potrzeb i możliwości ucznia;
- wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne w miarę dostępnych środków finansowych;

- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.

Wychowanie i opieka:

- analizowanie i podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;
- włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki;
- promowanie *Modelu Absolwenta*;
- zapewnienie właściwej opieki podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza nią;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, MOPS, Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia i inne);
- udział uczniów, w tym poczty sztandarowej, w różnych uroczystościach państwowych i kościelnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich - organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych;
- udział szkoły w akcjach promujących zdrowie;
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach, szkolnych i klasowych;
- informowanie rodziców na bieżąco o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami;
- realizacja programu wychowania komunikacyjnego w klasach I – III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami działającymi w środowisku, co korzystnie wpływa na rozwój szkoły);
- promowanie wartości edukacji (szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach, promuje w środowisku potrzebę uczenia się);
- stworzenie warunków do autentycznego udziału rodziców w życiu szkoły poprzez: spotkania z rodzicami (zebrania ogólne i dni otwarte), na których omawiane są najważniejsze sprawy związane z działalnością szkoły; systematyczne spotkania dyrekcji z Radą Rodziców, mające na celu opracowanie działań związanych z prawidłowym funkcjonowaniem; przekazywanie informacji za pośrednictwem strony internetowej i zeszytów korespondencyjnych uczniów;
- organizowanie imprez i i działań środowiskowych, których zadaniem jest integracja lokalnej społeczności ze szkołą , jak również promocja szkoły na zewnątrz;
- współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Kuratorem Rodzinnym, Komisariatem Policji, Parafią św. Wojciecha, Strażą Pożarną, Ośrodkiem Zdrowia..

Zarządzanie i organizacja:

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy oraz wdrażanie zmian prawnych;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN oraz wyniki ewaluacji wewnętrznych;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonowania szkoły;
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła zyskuje różnego rodzaju pomoce, sprzęt itd.);
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników;
- opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;

- tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, oddziałowych, zadaniowych;
- systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania;
- konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym;
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;
- poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły: rozbudowa infrastruktury sportowej, dalszy remont sal lekcyjnych, wzbogacanie klasopracowni, świetlicy i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne, modernizacja i uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej.

Koncepcja Pracy Szkoły im. Stefana Starzyńskiego przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2016r.