

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. STEFANA STARZYŃSKIEGO
W NASIELSKU

2016/2017

I. Podstawy prawne dla działań profilaktycznych w szkole:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty.
2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. O ochronie zdrowia psychicznego.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. O przeciwdziałaniu narkomanii na podstawie rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz z dnia 26 lutego 2002r.
5. Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015r. - żywienie w szkołach.

II.WPROWADZENIE

Profilaktykę rozumie się jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla ich zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

- Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie uczniów przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.
- Założeniem szkolnego programu profilaktyki jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenia warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań.
- Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom oraz agresji (w tym cyberprzemocy) oraz niedostosowaniu społecznemu.
- Szkoła prowadzi działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.
- Szkolny program profilaktyki adresowany do uczniów, nauczycieli i rodziców jest zgodny z:
 - statutem szkoły;
 - szkolnym programem wychowawczym;
 - regulaminami szkoły.

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- profilaktykę uniwersalną – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i **zdrowym stylu życia** oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych;
- profilaktykę selektywną – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- profilaktykę wskazującą – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych.

W ramach programu podjęte zostaną:

- działania informacyjne;
 - działania edukacyjne;
 - działania integracyjne;
 - działania wdrażające określone umiejętności;
 - działania interwencyjne.
- Opracowana została również procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożeń związanych z niewłaściwymi zachowaniami uczniów.
Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji, wiąże się z problematyką poszczególnych przedmiotów, godzin wychowawczych i umożliwia wykorzystanie innych programów profilaktycznych realizowanych przez osoby kompetentne i właściwie przeszkolone. Jest uzupełnieniem programu wychowawczego szkoły i ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
 - **kształtowanie właściwej postawy ucznia;**
 - poznawanie i przestrzeganie norm społecznych;
 - budowanie postaw życzliwości, szacunku i tolerancji;
 - przeciwdziałanie agresji i przemocy;
 - **przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;**
 - **kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród dzieci**

Realizatorami programu są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog, zaproszeni specjaliści. Nauczyciele zostają przygotowani do przeprowadzenia zajęć podczas rad szkoleniowych oraz kursów dla nauczycieli dotyczących realizacji programów profilaktycznych.

- Koordynatorem programu jest wicedyrektor, pedagog i psycholog szkolny.
- Programy profilaktyczne przed wprowadzeniem uzyskują akceptację Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i uczniów.
- Dyrektor i Wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych:
 - dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych;
 - monitoruje pracę wychowawców klas, pedagoga i psychologa szkolnego;
 - wyznacza odpowiedzialnych za realizację;
 - powołuje zespoły wychowawcze do rozwiązywania poważniejszych problemów wychowawczych.

- Pedagog, psycholog i koordynator ds. bezpieczeństwa:
 - podejmują działania profilaktyczno – wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców z udziałem nauczycieli.
- Nauczyciel – wychowawca:
 - doskonalą swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych;
 - realizuje zadania we współpracy z rodzicami;
 - dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie;
 - jest wzorem konstruktywnych zachowań.
- Rodzice aktywnie współpracują ze szkołą:
 - korzystają z pomocy i wsparcia ze strony wychowawców, pedagoga szkolnego i psychologa;
 - biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki.
- Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z:
 - Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną;
 - Policją;
 - Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
 - Rejonowym Sądem (Wydział Rodzinny i Nieletnich);
 - Poradnią Terapii Uzależnień;
 - Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Pełnomocnik ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych);
 - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Dworze Mazowieckim;
 - Współpraca z Oddziałem Regionalnym Polskiego Czerwonego Krzyża
 - Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

III. GŁÓWNE CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

- **Przeciwdziałanie agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole oraz różnym formom niedostosowania społecznego.**
- **Promocja zdrowia i przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom.**
- **Poznawanie siebie i wzmacnianie poczucia własnej wartości i umiejętności komunikacji interpersonalnej.**
- **Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.**

IV. SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

- **Dotyczące uczniów:**
 - *wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą – zapobieganie agresji i przemocy w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.*
 - rozwijanie postaw tolerancji i wrażliwości na drugiego człowieka - szczególnie niepełnosprawnego oraz pomocy innym.
 - zapoznanie ze sposobami dbałości o zdrowie, **kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów;**

- przekazywanie zasad zdrowego i higienicznego stylu życia;
- zapobieganie kontaktom ze środkami psychoaktywnymi, uzależnieniom dotyczącym niktynizmu, alkoholizmu, uzależnienia od komputera, narkomanii, dopalaczy i substancji psychoaktywnych;
- rozwijanie więzi społecznych i ukazywanie norm społecznych:

- **wychowanie do wartości;**
- rozwijanie kompetencji społecznych;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją;
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i hobby uczniów;
- przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych;
- ukazywanie zagrożeń związanych z przynależnością do grup destrukcyjnych ;
- nauka postaw asertywnych;
- rozwijanie poczucia własnej indywidualności;
- inspirowanie do racjonalnego spędzania czasu wolnego.

- Dotyczące rodziców:

- podejmowanie wraz z nauczycielami wspólnych działań w rozwiązywaniu problemów uczniów oraz przeciwdziałanie agresji;
- **odpowiedzialności za szeroko rozumiane uświadomienie rodzicom ich bezpieczeństwo dzieci;**
- umożliwienie aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły
- wspieranie nadrzędnej, wychowawczej roli rodziców;
- uświadamianie znaczenia budowania pozytywnych więzi rodzinnych, jako podstawowego czynnika chroniącego przed uzależnieniami;
- doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców ;
- uzupełnianie i wzbogacanie wiedzy o zdrowiu i czynnikach mu zagrażających;
- przekazywanie wiadomości na temat prawidłowego rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka;
- uświadamianie rodzicom konieczności zaspokajania podstawowych potrzeb psychicznych i fizycznych dziecka: miłości, akceptacji i bezpieczeństwa;
- ukazywanie sposobów niwelowania negatywnych zjawisk i działań zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia;
- przekazywanie wiedzy na temat uzależnień, zagrożeń związanych z dopalaczami oraz substancjami psychoaktywnymi, a także suplementami diety i leków; rozpoznawania wczesnych objawów używania tych środków oraz postępowania w tego typu przypadkach oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- uświadomienie zagrożenia grupami destrukcyjnymi;
- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły (zebrania, prelekcje, imprezy szkolne);
- przekazywanie wiadomości na temat instytucji i osób wspierających dziecko i rodzinę.

- Dotyczące nauczycieli:

- bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego;

- podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności w zakresie działań profilaktycznych, odpowiedzialności za zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- **dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem cyberprzemocy,**
- **przeprowadzanie szkoleniowych rad pedagogicznych na temat profilaktyki i bezpieczeństwa;**
- rozwijanie umiejętności wychowawczych;
- dzielenie się wiedzą na temat form udzielania pomocy uczniom i rodzicom w sytuacjach trudnych;
- uświadomienie znaczenia pozytywnych relacji na płaszczyźnie uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic;
- tworzenie sprzyjającej atmosfery w szkole;
- organizowanie i wdrażanie przedsięwzięć w zakresie edukacji: zdrowotnej, komunikacyjnej, zagrożeń i uzależnień;
- wdrażanie do współdziałania wszystkich pracowników szkoły w zakresie realizacji programu.

V. SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- **Wzmocnienie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym – niwelowanie zjawiska agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole .**
- Wzrost świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat zagrożeń oraz ich zapobiegania, w szczególności dopalaczy i innych substancji psychotropowych.
- Budowanie przez uczniów pozytywnego obrazu siebie i właściwych relacji społecznych.

VI. FORMY I METODY REALIZACJI

- wdrażanie programów profilaktycznych;
- apele, uroczystości szkolne, spektakle profilaktyczne pogadanki, prelekcje, warsztaty, projekty ogólnopolskie i wewnątrzszkolne;
- konkursy, projekcje filmowe, pokazy, quizy, happeningi poświęcone tematyce pro-zdrowotnej i uzależnieniom;
- godziny do dyspozycji wychowawcy klasy;
- spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem, funkcjonariuszami policji, przedstawicielami służby zdrowia;
- zebrania i rozmowy indywidualne z rodzicami;
- szkolenia nauczycieli w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i uzależnień;
- spotkania z rodzicami podczas dni otwartych w szkole;
- lekcje otwarte dla rodziców;
- warsztaty i szkolenia dla rodziców.

VII. EWALUACJA PROGRAMU

- Monitoringu i ewaluacji dokonuje się na podstawie:
 - analizy sprawozdań wychowawców, pedagoga, psychologa, koordynatora ds. bezpieczeństwa;
 - analizy wniosków z Rad Pedagogicznych;
 - analiza wniosków ewaluacji wewnętrznej;
 - badanie postaw prozdrowotnych (szczególnie uzależnienia);
 - analizy frekwencji uczniów;
 - analizy badań socjometrycznych w wybranych klasach;
 - wymiany spostrzeżeń nauczycieli i rodziców;
 - wdrażania procedur postępowania interwencyjnych i zapobiegawczych w przypadku zagrożeń;
 - analizy wyników ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli;
 - obserwacji zachowań uczniów i ich wzajemnych relacji;

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA

<u>ZADANIA</u>	<u>STRUKTURA I TREŚĆ</u>	<u>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</u>	<u>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</u>	<u>EWALUACJA</u>	<u>UWAGI</u>
<u>1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na terenie szkoły i w jej otoczeniu.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i w jej otoczeniu Realizacja szkolnych i klasowych programów wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> regulaminy poszczególnych klasopracowni. dyżury nauczycieli na terenie szkoły realizacja rządowego programu Bezpieczna + 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna, koordynator ds. bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> umiejętne korzystanie uczniów ze sprzętu szkolnego; sprawozdania i zapisy w dziennikach lekcyjnych; wzrost świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. 	
<u>1. Bezpieczeństwo poruszania się po drogach.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu wychowania komunikacyjnego. Realizacja programu profilaktyki bezpieczeństwa – „Bezpieczeństwo – ważna rzecz”, Bezpieczna +. Realizacja programu profilaktyki bezpieczeństwa – „Potrafię zachować się bezpiecznie”. 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w terenie; pogadanki; projekcje filmów; spotkania z policjantem; gazetki, ulotki. konkursy artykuły w gazecie „Moja szkoła”. 	Wychowawcy klas, nauczyciel techniki, informatyki, wychowania fizycznego.	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowań uczniów, zmniejszenie zagrożeń ucznia w drodze do i ze szkoły; 	
<u>2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i postępowania w czasie wypadku.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Zespołem Ratownictwa Medycznego w Nasielsku. Udział w programie WOŚP „Ratujemy Uczymy Ratować” Współpraca z Polskim Czerwonym Krzyżem, Realizacja programu profilaktyki zdrowotnej – „Pierwsza mała pomoc”. 	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z pielęgniarką szkolną; filmy, akcje pilotażowe. udział uczniów w ćwiczeniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 	Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciel techniki, informatyki i wychowania fizycznego. Opiekunowie szkolnego koła PCK	<ul style="list-style-type: none"> scenki dramatyczne; organizowanie konkursów; spotkania z ratownikiem medycznym; analiza wypadków; analiza poczucia bezpieczeństwa w szkole 	
<u>3. Bezpieczna wycieczka.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie tematyki podczas wycieczek, obozów i kolonii. Realizacja programu profilaktyki bezpieczeństwa – „Bezpieczeństwo – ważna rzecz”, Realizacja programu 	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki krajoznawczo – turystyczne; zajęcia edukacyjne podczas wycieczek, obozów harcerskich i kolonii 	Dyrekcja szkoły, kierownicy i opiekunowie wycieczek; wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja zachowań dzieci; opinie i spostrzeżenia organizatorów wyjazdów oraz rodziców, dokumentacja związana z wyjazdami – regulaminy, zasady bezpieczeństwa. 	

	profilaktyki bezpieczeństwa – „Potrafię zachować się bezpiecznie”.				
--	--	--	--	--	--

<p><u>1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja wybranych treści i zagadnień z programu wychowawczego, Wzrost świadomości dzieci i rodziców nt. bezpieczeństwa dzieci na terenie szkoły i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie kodeksów (regulaminów) klasowych dotyczących zapewnienia szczególnej opieki dzieci ze SPE, uwrażliwienie rodziców podczas zebrań na sytuację uczniów ze SPE – ich potrzeb, ograniczeń oraz stosowanych form pomocy ze strony szkoły, pogłębienie współpracy z rodzicami uczniów ze SPE – zapewnienie konsultacji ze specjalistami, stałe monitorowanie aktualnej dokumentacji uczniów ze SPE. 	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Pielęgniarka</p>	<p>Obserwacja zachowań uczniów, _wymiana informacji między nauczycielami i rodzicami, -analiza zeszytów pochwał i uwag, - współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami współpracującymi ze szkołą.</p>	
<p><u>4. Niebezpieczeństwa grożące dzieciom.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze znakami powszechnej informacji (znaki drogowe, telefony i sygnały alarmowe). Ochrona przeciwpożarowa. Realizacja programu „Bezpieczna jazda” Karta rowerowa, „Poznajmy się bliżej” Realizacja programu profilaktyki „Czyste powietrze wokół nas” 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy, pogadanki; wycieczki do straży pożarnej; spotkania z policjantem; ćwiczenia ewakuacyjne. przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel techniki, informatyki i wychowania fizycznego, straż pożarna, pracownicy szkoły, pielęgniarka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> praktyczne umiejętności uczniów; plakaty, konkursy plastyczne; konkurs wiedzy nt. ruchu drogowego badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów 	
<p><u>6. Współpraca szkoły z policją i innymi instytucjami wspierającymi proces wychowania</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa Podnoszenie wzrostu świadomości rodziców na temat zagrożenia dzieci poprzez organizowanie spotkań przedstawicieli, policji na zebraniach z rodzicami Współpraca z Sanepidem z zakresu profilaktyki zdrowia, Realizacja programu profilaktyki bezpieczeństwa – 	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs „Policjanci są wśród nas” udział w kolejnej edycji konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego. Udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym; Spotkania uczniów i rodziców z policjantem; Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole poprzez pełnienie dyżurów przez uczniów wraz z nauczycielami; Wykorzystanie elementów 	<p>Dyrektorzy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<ul style="list-style-type: none"> notatki w dziennikach lekcyjnych; dokumentacja pedagoga i psychologa, obserwacja zachowań dzieci i ich wzajemne relacje; Wyniki badań medycznych (dla rodziców) 	

	<p>„Bezpieczeństwo – ważna rzecz”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu profilaktyki bezpieczeństwa – „Potrafię zachować się bezpiecznie”; • Współpraca z PCK • Współpraca z lekarzami – specjalistami (higiena jamy ustnej), • Współpraca z Sądem ds. Nieletnich, • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, • Współpraca z PCPR, • Współpraca z MOPS. • Współpraca z WORD 	<p>programu profilaktyki takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> > „Trzymaj formę” wychowawcy klas VI > „Śnieżnobiały uśmiech”, Konkurs piosenki o zdrowiu – wychowawcy klas I – III > Konkursy plastyczne – tematyczne; - Udział w organizowanych ogólnopolskich programach, min. Zachowaj Trzeźwy Umysł, akcjach profilaktycznych, - Angażowanie rodziców do zapewnienia bezpieczeństwa dzieci podczas uroczystości i imprez szkolnych, - warsztaty prowadzone przez WORD, - próbna ewakuacja. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pracownicy szkoły</p>		
--	--	---	--	--	--

PROMOCJA ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA,
PRZECIWDZIAŁANIE NADWADZE I OTYŁOŚCI
PRZECIWDZIAŁANIE WSZELKIM UZALEŻNIENIOM

<u>ZADANIA</u>	STRUKTURA I TREŚĆ	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	EWALUACJA	<u>UWAGI</u>
<p><u>1. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, wada słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzroku, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze, kontrola czystości) – badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6,10,12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ. Testy przesiewowe kl.: I, III i V. Pierwsza pomoc przedlekarska kl. IV. • Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny NFZ, • Badanie wad postawy wśród wszystkich uczniów; • Działania informacyjne dla rodziców – rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek, sporządzanie gazetek na temat zdrowego żywienia i zdrowego trybu życia; • Promowanie ruchu fizycznego, zawody sportowe, udział szkoły w programie WF z klasą • Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole” Realizacja programu „Śnieżnobiałe uśmiechy”, • Realizacja programu: „Wiem, co jem”, • Przestrzeganie w stołówce 	<ul style="list-style-type: none"> - Badania wykonywane przez pielęgniarkę; - pogadanka; - film; - ulotki; - gazetki szkolne; - plakat; - happening owoców i warzyw; - prelekcja dietetyka dla rodziców; - prelekcja dietetyka dla uczniów. 	<p>pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentacja pielęgniarki szkolnej, - sprawozdania; - zapisy w dziennikach lekcyjnych; - informacje na stronie internetowej, 	

	<p>szkolnej przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych i wymaganiach , jakie te środki muszą spełniać w żywieniu zbiorowym dzieci</p> <ul style="list-style-type: none">• Zdrowe, wspólne śniadania• Propagowanie ćwiczeń ruchowych podczas przerw.				
--	---	--	--	--	--

<p><u>2. Profilaktyka nikotynowa.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie anonimowej ankiety dotyczącej uzależnień. • Przeprowadzanie „Programu zapobiegania paleniu tytoniu” . • Realizacja programu w ramach lekcji wychowawczych, spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym. • Inscenizacja na temat „Nie pal”; <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie apelu profilaktycznego dla klas IV. • Udział uczniów w obchodach „Dni bez papierosa” • Zorganizowanie akcji plakatowej zapobiegającej paleniu papierosów, • Realizacja programu profilaktyki antynikotynowej – „Nie pal przy mnie proszę”, • Realizacja programu profilaktyki antynikotynowej – „Znajdź właściwe rozwiązanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety; - dyskusje; - prelekcje; - filmy; - broszury; - pogadanki; - scenki dramatowe; - konkursy; - dekoracje; - taniec; - śpiew; - plakaty; - gazetki ściennie, - ulotki informacyjne 	<p>pedagog szkolny, psycholog wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, rodzice,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników ankiet; - sprawozdania; - wytwory prac uczniów. - sprawozdanie pedagoga szkolnego - zapisy w dziennikach lekcyjnych; - akcje plakatowe, - zapisy w dziennikach wychowawców, - informacje na stronie internetowej szkoły. 	
---	---	---	---	---	--

<u>ZADANIA</u>	STRUKTURA I TREŚĆ	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	EWALUACJA	<u>UWAGI</u>
<u>3. Profilaktyka alkoholowa.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja elementów programów profilaktycznych np. „Domowi Detektywi”. Zajęcia socjoterapeutyczne. Udział w akcjach ogólnokrajowych i lokalnych, związanych z profilaktyką alkoholową, Realizacja tematyki antyalkoholowej na lekcjach wychowawczych i ścieżkach edukacyjnych. Działalność profilaktyczno – informacyjna dla rodziców (prelekcje, zebranie z rodzicami), rozmowy w ramach dni otwartych. Ogólnopolska Kampania Edukacyjna Zachowaj Trzeźwy Umysł 	<ul style="list-style-type: none"> -praca w grupach -dyskusje; -filmy video; -pogadanka; -spektakle profilaktyczne. -prelekcje; -dyskusje; -praca w grupach. -zajęcia lekcyjne; -pogadanki; -ulotki, broszury; -filmy edukacyjne; -spektakle profilaktyczne. -pogadanki; -dyskusje; -filmy; -praca w grupach; -gazetki ściennie; -broszury informacyjne; -ulotki z adresami instytucji; -rozmowy, dyskusje; -kontakty ze specjalistami. - konkursy 	wychowawcy klas pedagog szkolny, psycholog, rodzice.	<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdania; - analiza ankiet. - zapisy w dziennikach; - opinie uczniów. Sprawozdanie pedagoga i psychologa szkolnego; 	

<u>ZADANIA</u>	STRUKTURA I TREŚĆ	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	EWALUACJA	<u>UWAGI</u>
<u>4. Profilaktyka narkotykowa.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki antynarkotykowej na lekcjach wychowawczych i ścieżkach edukacyjnych. • Zajęcia socjoterapeutyczne. • Akcje informacyjne dla rodziców. • Program „Cukierki” • Rozpowszechnianie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. • Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje; - praca w grupach; - filmy; - pogadanki. - pomoc psychologiczna (kontakt ze specjalistami). - zajęcia pozalekcyjne, sportowe, koła zainteresowań, artystyczne, itp. 	<p>pedagog szkolny, psycholog wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdania; - zapisy w dziennikach lekcyjnych; - analiza wyników ankiety. - opinie i dyskusje nauczycieli. -sprawozdania; - prezentacja dorobku uczniów. 	

<p><u>5. Profilaktyka przeciwdziałania zażywaniu dopalaczy i substancji psychoaktywnych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów klas IV – VI na lekcjach wychowawczych oraz podczas spotkań z pedagogiem i psychologiem z zagrożeniami, jakie niesie ze sobą zażywanie dopalaczy i substancji psychoaktywnych • Przeprowadzenie aktualnych badań dotyczących kontaktów uczniów z substancjami psychoaktywnymi; • Włączenie treści związanych z dopalaczami do corocznego apelu z zakresu profilaktyki uzależnień; • Opracowanie wewnętrznych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz poinformowanie o nich uczniów i rodziców • Doskonalenie kompetencji nauczycieli - udział w warsztatach nauczycieli i specjalistów nt. zażywania substancji psychoaktywnych, • Nawiązanie współpracy z pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej i policji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka, - Wykład, - Prelekcja - Ankieta - Wywiadówki profilaktyczne dla rodziców - Plakaty, broszury, ulotki, - Umieszczenie na stronie internetowej adresów stron poświęconych profilaktyce narkomanii - Warsztaty dla nauczycieli „Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych w szkole”. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele. Pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, Spostrzeżenia uczniów, rodziców i nauczycieli,</p> <p>Ankiety.</p> <p>Zapis w dziennikach pedagoga i psychologa.</p> <p>Scenariusze przedstawień, apeli .</p> <p>Informacje na stronie internetowej szkoły.</p>	
<p><u>6. Profilaktyka uzależnień od technologii informacyjnej i komunikacyjnej</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami. • Przeprowadzanie lekcji w klasach na temat. uzależnień od Internetu i telefonu komórkowego. • Warsztaty o cyberprzemocy dla uczniów kl. IV – VI oraz dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> -referaty; - pogadanki; - dyskusje z nauczycielami, uczniami i rodzicami. 	<p>Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas nauczyciele informatyki specjaliści</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plakaty propagujące aktywny wypoczynek, ostrzegające o zagrożeniach. - adnotacje w dziennikach lekcyjnych 	

<p><u>7. Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla uczniów rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne • Zajęcia dla uczniów na temat rozpoznawania i radzenia sobie z negatywnymi uczuciami i emocjami. • Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz zajęć z psychologiem. • Indywidualne spotkania pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami. • Objęcie indywidualną opieką uczniów z problemami emocjonalnymi. • Zajęcia dla uczniów „Moje mocne i słabe strony”. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Zwiększenie świadomości wychowawców i rodziców dotyczące wczesnego rozpoznania niepokojących symptomów w zachowaniu dziecka, jako forma zapobiegania samobójstwom wśród dzieci. • Stałe monitorowanie stanu psychicznego uczniów pod kątem występowania 	<p>- pogadanki; - scenki dramowe.</p> <p>- zajęcia warsztatowe. - praca w grupach, dyskusja, autoanaliza.</p> <p>- porada; - pomoc psychologiczna - kontakt ze specjalistą.</p> <p>-spotkania z uczniami - przeprowadzania testów indywidualnych i grupowych.</p> <p>- lekcje wychowawcze, - spotkania z pedagogiem i psychologiem.</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna.</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Korzystanie z pomocy specjalistów</p>	<p>- zapiski w dzienniku lekcyjnym; - sprawozdania; - opinie uczniów.</p> <p>- zapisy w dzienniku pedagoga - sprawozdanie; - opinie rodziców.</p> <p>- notatki w dziennikach,</p> <p>Dokumentacja pedagoga i psychologa.</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>ostrych kryzysów psychicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objęcie szczególną pomocą uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<p>Ankiety, Obserwacje</p> <p>Indywidualne spotkania, Pomoc w nauce wybranym uczniom, Pogłębienie współpracy z rodzicami tych uczniów, Zajęcia socjoterapeutyczne</p>	<p>Wychowawcy, psycholog i pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego Katecheci</p> <p>Nauczyciele wychowawcy, Pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Adnotacje w dziennikach Sprawozdania specjalistów</p>	
<p><u>8. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, spotkań pedagoga i psychologa - przeprowadzenie zajęć na temat: Agresji i przemocy w szkole oraz sposobów jej zapobiegania. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobingowi, itp. Realizacja innowacji „Dobre maniere na co dzień”. Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”. 	<p>- zajęcia lekcyjne - pogadanka; - praca w grupach; - scenki dramatyczne. - gazetki ścienne</p> <p>- zajęcia integrujące w klasie; - wycieczki; - rajdy; - ogniska integracyjne.</p> <p>Konkurs, plakaty</p>	<p>wychowawcy klas , pedagog szkolny, psycholog, koordynator ds. bezpieczeństwa.</p> <p>wychowawcy świetlicy zuchy, harcerze.</p>	<p>- zapisy w dziennikach lekcyjnych; - ankiety,</p> <p>- opinie uczniów, rodziców, nauczycieli,</p> <p>Sprawozdania.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Spektakle teatralne związane z tematyką agresji i przemocy. • Eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia. • Indywidualna i grupowa pomoc psychologiczna dzieciom sprawiającym problemy w zakresie przemocy i agresji rówieśniczej. • Organizowanie spotkań rodziców „ofiar” i „sprawców” w celu zastanowienia się nad przyczynami i sposobami eliminowania przemocy. • Współpraca z policją, sądem, PCPR i innymi instytucjami wspierającymi proces wychowawczy. 	<ul style="list-style-type: none"> - pokaz; - dyskusja; - drama. - zajęcia edukacyjne w ramach godzin wychowawczych. - rozmowy uczniów z wychowawcami pedagogiem, psychologiem -spotkania z rodzicami. - spotkania, - rozmowy, -spotkania z uczniami, rodzicami i nauczycielami przedstawicieli pomocnych instytucji. 	<p>wychowawcy klas, zespół wychowawczy</p> <p>Dyrektor szkoły koordynator ds. profilaktyki</p> <p>pracownicy szkoły, wychowawcy pedagog szkolny, psycholog,</p>	<p>zapis w dzienniku lekcyjnym, sprawozdania</p> <p>- opinie uczniów.</p> <p>- adnotacja w dziennikach pedagoga i psychologa</p> <p>- sprawozdania.</p> <p>- obserwacje zachowań;</p> <p>- dokumentacja pedagoga</p>	
--	--	--	---	--	--

Nowelizacji programu na rok szkolny 2016/17 dokonał zespół nauczycieli ze Szkoły Podstawowej im. Stefana Starzyńskiego w Nasielsku w składzie:

Ilona Dygus

Beata Sokolnicka

Beata Kownacka

Monika Brzezińska-Pająk

Barbara Kamińska

Teresa Wrońska

Martyna Głuchowska