

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. STEFANA STARZYŃSKIEGO W NASIELSKU

2016/2017

Program Wychowawczy został opracowany na podstawie:

- ❖ Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- ❖ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze zm. z 30 maja 2014 r.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWANIA

Szkoła kształtuje postawy u uczniów na wszystkich etapach kształcenia, które sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Opracowany i promowany jest **model absolwenta**, który prezentuje takie właściwe postawy jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw oraz do pracy zespołowej. Szkoła kształtuje właściwe postawy obywatelskie i **wychowanie do wartości**, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, w tym kształtowanie postaw patriotycznych, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej.

1. Wychowanie w naszej szkole ma charakter integralny, personalistyczny i indywidualny:
 - Integralny – obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia: fizyczną, psychiczną, duchową i społeczną;
 - Personalistyczny – stawia w centrum osobę ucznia;
 - Indywidualny – tempo nauczania, wychowania, dobór treści i metod uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.
2. Kształtujemy w uczniach poczucie własnej odrębności, indywidualności i niepowtarzalności, przy jednoczesnym szanowaniu odrębności innych.
3. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne i społeczne;
 - a) Cała społeczność szkolna organizuje obchody ważnych wydarzeń historii Narodu i Regionu oraz uczestniczy w uroczystościach organizowanych przez Władze Miasta i Gminy.
 - b) W codziennym życiu w szkole, poza nią czcimy i szanujemy symbole narodowe: Godło Polski, Flaga, Sztandar szkoły, symbole patrona szkoły itd.
 - c) W sposób godny śpiewamy hymn państwowy, hymn szkoły i inne pieśni przyjęte w ceremoniale i obrzędach szkolnych.
4. Kultywowane są tradycje i obrzędowość, zwyczaje i święta szkolne;
5. Szkoła poprzez działalność wychowawczą – dydaktyczną i dobrą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym wspomaga wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
 - **budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;**

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- rozbudzanie jego ciekawości poznawczej;
- inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć;
- uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu problemów;
- pobudzanie motywacji do ciągłego uczenia się i rozwoju osobistego;
- kształtowanie indywidualnych zdolności twórczych;
- kształtowanie samooceny i poczucia pewności siebie oraz własnej wartości.

6. W codziennej pracy staramy się kształtować umiejętność współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania czasu wolnego. Zapobiegamy agresji i przemocy.
7. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, na terenie szkoły i poza nią.
8. Kreujemy postawę pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
9. Rozwijamy u uczniów pozytywną aktywność i zaangażowanie wobec problemów społecznych.
10. Uwrażliwiamy na potrzeby innych, uczymy ofiarności, bezinteresowności, okazywania szacunku dla osób starszych, chorych, niepełnosprawnych – czynnie włączamy się w akcje humanitarne.
11. Kształtujemy postawy współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
 - a) Uwrażliwienie uczniów na dynamiczne zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości,
 - b) Poszerzanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa poprzez spotkania i warsztaty profilaktyczne prowadzone przez specjalistów,
 - c) Otoczenie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
12. Kształtujemy postawy tolerancji i współodpowiedzialności za osoby niepełnosprawne.
13. Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy i inni Pracownicy szkoły wraz z uczniami tworzą dobrą atmosferę funkcjonowania społeczności szkolnej, w której wszyscy będą czuć się bezpiecznie.
14. Uczniowie są wdrażani do pomocy koleżeńskiej-uczniowie bardziej sprawni i uzdolnieni pomagają słabszym fizycznie i niepełnosprawnym oraz mającym problemy w nauce.
15. Uczniowie wdrażani są do dbania o własne ciało, rozwijania sprawności fizycznej, umiejętności bronić się przed zagrożeniami niszczącymi zdrowie jak: alkohol, nikotyna, narkotyki, gry komputerowe. Potrafią asertywnie przeciwstawić się agresji i przemocy oraz potrafią umiejętnie i bezpiecznie korzystać z Internetu i komputera.

16. Doskonalone są umiejętności i kompetencje wychowawcze nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
17. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
18. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych oraz rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.
19. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez różnorodne działania na terenie szkoły „Wychowanie przez czytanie.”
20. Rozwijanie kompetencji informatycznych.

OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- I. w procesie dydaktycznym :
 - a. w kształceniu zintegrowanym;
 - b. w blokach przedmiotowych;
- II. Poprzez działalność wychowawców klas.
- III. Zajęcia pozalekcyjne.
- IV. Obchody uroczystości szkolnych, lokalnych i świąt narodowych.
- V. Organizowanie wycieczek oraz innych form wypoczynku i rekreacji.
- VI. Udział w różnorodnych zadaniach podejmowanych przez środowisko lokalne.
- VII. Poprzez projekty ogólnopolskie, wewnątrzszkolne, powiatowe, gminne.
- VIII. Warsztaty i działania profilaktyczne i edukacyjne.
- IX. Realizacja zaplanowanych innowacji pedagogicznych.

I ETAP EDUKACYJNY KLASY I – III

Celem pracy wychowawczej w klasach I–III jest:

- **Kształtowanie właściwych postaw społecznych i wychowanie do wartości,**
- **Upowszechnianie czytelnictwa,**
- **Wrażanie ogólnych zasad bezpieczeństwa wobec siebie i otoczenia,**
- **Rozwijanie kompetencji informatycznych.**

Cele	Osiągnięcia	Zadania szkoły i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ewaluacja
I. Wspieranie dążeń dziecka do samopoznania;	Uczeń : • przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie	Cały rok szkolny	Dyrekcja, Wychowawcy,	Obserwacja uczniów pod kątem więzi koleżeńskiej

<p>uświadamianie wartości istotnych dla jednostki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoje mocne strony, dostrzega i docenia własne sukcesy, potrafi pozytywnie myśleć o samym sobie; • dąży do stawania się indywidualnością, do bycia docenianym i niepowtarzalnym; • okazuje wytrwałość w pokonywaniu trudności; • rozwija różne rodzaje własnej aktywności; • odnosi sukcesy i znosi porażki, zachowując pozytywny obraz siebie; • rozpoznaje, opisuje i dzieli się własnymi uczuciami; • podejmuje decyzje, akceptuje decyzje innych, które są różne od jego własnych; • potrafi oprzeć się naciskom grupy; • umie odmówić, przeciwstawić się, potrafi powiedzieć “nie” w klasie, w układach koleżeńskich; • radzi sobie z drobnymi wyrzeczeniami; • rozumie, że ma możliwość wpływania na własne samopoczucie; • wie jak dbać o zdrowie i kondycję fizyczną; • potrafi rozpoznać sytuacje niebezpieczne; • wyraża siebie poprzez własną aktywność twórczą; • rozwija indywidualne zainteresowania 	<p>czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>2.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, niwelowanie zjawiska agresji i przemocy, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – realizacja zadań rządowego programu „Bezpieczna +”.</p> <p>3.Rozwijanie postawy akceptacji wobec innych, zwłaszcza niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja projektu „Niepełnosprawni są wśród nas”.</p> <p>4. Rozwijanie podmiotowej tożsamości dziecka.</p> <p>5. Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości u dzieci.</p> <p>6. Rozwijanie wiary we własne możliwości.</p> <p>7. Ukazywanie możliwości i kształtowanie umiejętności</p>		<p>Rodzice, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Pracownicy szkoły.</p>	<p>i skuteczności pomocy.</p> <p>Analiza prac dzieci.</p> <p>Rozmowy z dziećmi.</p> <p>Rozmowy z rodzicami.</p> <p>Analiza zachowań i relacji między uczniami.</p> <p>Analiza zeszytów pochwał i uwag.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>artystyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszukuje wartościowych książek oraz kształcących programów radiowo –telewizyjnych; • w odpowiedni sposób potrafi korzystać z komputera, Internetu i telefonu komórkowego; • przeżywa radość w obcowaniu z przyrodą, 	<p>radzenia sobie z własnymi emocjami.</p> <p>8. Rozwijanie poczucia samodzielności i niezależności.</p> <p>9. Uczenie właściwych zachowań w kontaktach międzyludzkich „Dobre maniery na co dzień” – innowacja pedagogiczna.</p> <p>10. Rozwijanie troski o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną.</p> <p>12. Rozwijanie wyobraźni i postaw twórczych. Konkursy plastyczne.</p> <p>13. Budzenie wrażliwości estetycznej.</p> <p>14. Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, przedstawienia i koncerty na terenie szkoły.</p> <p>15. Umożliwienie poznania własnego środowiska, budzenie ciekawości w stosunku do najbliższego otoczenia. Udział w</p>			
--	--	--	--	--	--

		uroczystościach lokalnych.			
II. Kształtowanie wrażliwości społecznej, ukazywanie wartości istotnych dla grupy. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • docenia wzajemną pomoc; • potrafi pomagać i opisywać uczucia towarzyszące tej pomocy; • umie wyrażać szacunek do innych ludzi i oczekuje szacunku ze strony innych; • rozpoznaje, rozumie i akceptuje uczucia innych ludzi; • potrafi uważnie słuchać innych; • formułuje informacje zwrotne; • potrafi koncentrować swoją uwagę podczas wykonywanych czynności; • przewiduje konsekwencje własnego postępowania; • jest świadomy odpowiedzialności za swoje zachowanie i pracę w grupie; • przestrzega zasad kulturalnego zachowania się; • umie przeproszać i przebaczać; • współdziała w planowaniu i realizacji zadań klasowych; 	1. Kształtowanie osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiego człowieka. 2. Rozwijanie wzajemnego szacunku, szczególnie do osób słabszych i niepełnosprawnych oraz, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi . 3. Rozwijanie wrażliwości empatycznej, rozumienia empatycznego. 4. Wdrażanie do umiejętnego nawiązywania kontaktów i konstruktywnego komunikowania się z innymi. 5. Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji. 6. Wspomaganie budowania atmosfery wzajemnego zaufania i przyjaźni w klasie. Innowacje pedagogiczne „Dobre maniery na co dzień”. 7. Rozwijanie poczucia wspólnoty	Cały rok szkolny	Dyrekcja, Wychowawcy, Rodzice, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Pracownicy szkoły, Wychowawcy klas II.	Obserwacja uczniów pod kątem więzi koleżeńskiej i skuteczności pomocy. Analiza wytworów pracy dzieci. Rozmowa z uczniami. Rozmowy z rodzicami, Apele, konkursy Obserwacja procesów zachodzących w grupie.

	<ul style="list-style-type: none"> zna zwyczaje i obchodzi święta klasowe; uczestniczy w imprezach okolicznościowych integrujących uczniów i rodziców; interesuje się historią i tradycjami szkoły; dba o czystość i porządek w otoczeniu; szanuje rzeczy, książki i sprzęt szkolny; systematycznie odrabia zadania domowe i przygotowuje się do lekcji. 	<p>grupowej i podejmowanie wspólnych decyzji. Festyn rodzinny „Żyj zdrowo i bezpiecznie”</p> <p>8. Wdrażanie do czynnego udziału w pracach domowych i odpowiedzialności za wykonywanie stałych obowiązków.</p> <p>9. Zorganizowanie Dnia Bez Przemocy.</p> <p>10. Przygotowanie Dnia Edukacji Narodowej.</p> <p>11. Apel nt.: Odzyskania Niepodległości Polski.</p> <p>12. Działalność Samorządu Szkolnego.</p>			
<p>III. Kształtowanie stosunku do otaczającego świata.</p>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> szanuje odrębność innych; rozumie potrzeby innych ludzi - szczególnie młodszych oraz niepełnosprawnych kolegów oraz, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jest życzliwy dla kolegów, wykazuje troskę o innych; szanuje cudzą własność; pomaga słabszym; zna i szanuje tradycje i bohaterów narodowych; czuje 	<p>1. Kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji wobec innych.</p> <p>2. Rozwijanie wrażliwości na odrębne wartości własnego narodu.</p> <p>3. Rozwijanie tolerancji dla odmienności kultury innych narodów.</p> <p>4. Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego.</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy,</p> <p>Rodzice,</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Pedagog,</p> <p>Pracownicy szkoły.</p> <p>Psycholog</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Analiza wytworów dzieci, prace konkursowe</p> <p>Omawianie zachowań na forum klasy i szkoły oraz zebraniach z rodzicami.</p>

	<p>współodpowiedzialność za stan środowiska;</p> <ul style="list-style-type: none">• dąży do częstego kontaktu z przyrodą;• jest wrażliwy na piękno przyrody.				
--	--	--	--	--	--

II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV – VI

A. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE I KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW

Cele	Osiągnięcia	Zadania szkoły i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ewaluacja-ocena
I. Kształcenie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; • W ustalonym terminie usprawiedliwia swoje nieobecności; • Dbą o swoją klasę i otoczenie; • Jest koleżeński, pomaga słabszym w nauce i funkcjonowaniu szkolnym • Potrafi pracować w zespole; • Przerwy wykorzystuje na odpoczynek. • <u>Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.</u> 	<p>1. Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami ucznia.</p> <p>2. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Wdrażanie do samokontroli zachowań i dyscypliny przy współpracy nauczycieli i pracowników szkoły. Zapobieganie agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.</p> <p>3. Organizowanie spotkań ze specjalistami w dziedzinie bezpieczeństwa (WORD, policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe).</p> <p>4. Realizacja zadań rządowego programu „Bezpieczna+”.</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrekcja,</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Dyżurujący nauczyciele,</p> <p>Rodzice,</p> <p>Pedagog szkolny,</p> <p>Pracownicy szkoły,</p> <p>Psycholog,</p> <p>Pracownicy szkoły</p>	<p>Obserwacje rozwoju osobowości uczniów.</p> <p>Zapisy w dzienniku wychowawcy klasowego dotyczące pochwał i uwag</p> <p>Apele szkolne, podsumowania projektów.</p>
II. Upowszechnianie czytelnictwa	<p>Wzrost zainteresowania i aktywności czytelniczej uczniów.</p>	<p>1. Kontynuowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>2. Spotkania z pisarzami i poetami.</p> <p>3. Czytanie fragmentów książek przez zaproszonych gości.</p> <p>4. Przeprowadzenie konkursów: plastycznych, recytatorskich, pięknego czytania, czytania ze</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrekcja,</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz,</p> <p>Psycholog,</p>	<p>Zapisy w dzienniku wychowawcy klasowego,</p> <p>Rozstrzygnięcie konkursów,</p>

		<p>zrozumieniem, pisanie wierszy.</p> <p>5. Okazjonalne czytanie najmłodszym dzieciom w szkole przez nauczyciela bibliotekarza i aktyw biblioteczny.</p> <p>6. Bajki terapeutyczne czytane przez psychologa szkolnego.</p>			<p>Sprawozdanie nauczyciela bibliotekarza,</p> <p>Sprawozdanie psychologa</p>
<p>II. Uświadamianie rangi wartości patriotycznych, etycznych, moralnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umiejętnie ocenia postawę własną i kolegów. Potrafi dokonać właściwego wyboru, odróżnia dobro od zła. Propaguje miłość, prawdę, tolerancję i sprawiedliwość. Stara się unikać kontaktów z negatywnym środowiskiem (np. sektami). Szanuje tradycje. 	<p>1. Organizacja ciekawych uroczystości szkolnych, udział w ogólnopolskich akcjach.</p> <p>2. Kulturowanie tradycji i zwyczajów .</p> <p>3. Realizacja innowacji pedagogicznej „Jestem Polakiem i jestem z tego dumny”.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Pedagog szkolny,</p> <p>Katecheci,</p> <p>Rodzice.</p> <p>Psycholog</p>	<p>Informacje od rodziców i uczniów</p> <p>Analiza zeszytów pochwał i uwag</p>
<p>III. Wzmacnianie prawidłowych więzi z rodziną.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okazuje miłość i szacunek rodzicom, rodzeństwu oraz innym domownikom. Potrafi docenić wartość swojej osoby i szanuje godność innych. Docenia trud opiekuńczy swoich rodziców i opiekunów. Jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie. Rozumie i dostrzega potrzeby innych. Niesie pomoc ludziom chorym, biednym (zbiórki odzieży, 	<p>1. Organizowanie spotkań, prelekcji-celem nawiązania współpracy z rodzicami. Uświadomienie konieczności budowania pozytywnych więzi w rodzinie oraz zaspakajanie potrzeb psychofizycznych dzieci.</p> <p>2. Dostarczanie wiedzy o występujących zagrożeniach np.: dopalacze palenia tytoniu, inicjacji alkoholowej i narkotykowej oraz wiedzy o bezpieczeństwie w sieci.</p> <p>3. Podnoszenie świadomości rodziców dotyczącej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Rodzice,</p> <p>Pedagog,</p> <p>Służba zdrowia,</p> <p>Katecheci,</p> <p>Psycholog</p>	<p>Obserwacja zachowań uczniów.</p> <p>Wymiana informacji i spostrzeżeń nt. ucznia podczas spotkań z rodzicami.</p> <p>Ankiety dotyczące kontaktu uczniów ze środkami uzależniającymi i zachowań ryzykownych</p> <p>Ocena zachowań</p>

	obuwia pieniędzy).	współodpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci. 4. Festyny rodzinne „Żyj zdrowo i bezpiecznie”.			i postaw uczniów wyrażana przez nauczycieli.
IV. Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym w ramach organizowania akcji profilaktycznych i różnorodnych działań środowiskowych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej. • Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska. • Promuje szkołę w środowisku lokalnym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z instytucjami i organizacjami. 2. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 3. Współpraca z fundacjami. 4. Współpraca z WTZ, NOK, Biblioteką Miejsko-Gminną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	Cały rok szkolny	<p>Dyrekcja,</p> <p>Rada Pedagogiczna,</p> <p>Rodzice.</p>	<p>Prowadzenie strony internetowej szkoły.</p> <p>Publikacje w prasie lokalnej.</p>

B. EDUKACJA REGIONALNA-DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE

Cele	Osiągnięcia	Zadania szkoły i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ewaluacja-ocena
I. Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomie uczestniczy w życiu szkoły, bierze udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i lokalnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek. 2. Udział w konkursach o tematyce regionalnej. 3. Wykonywanie albumów i gazetek związanych z naszym regionem. 	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele historii.</p>	<p>Obserwacje prowadzone przez uczniów w terenie.</p> <p>Informacje zwrotne od ludzi stykających się z uczniami.</p>
II. Rozwijanie więzi ze szkołą jako środowiskiem społecznym.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i szanuje tradycje swojej szkoły (historię, symbole, patrona, hymn szkoły, osiągnięcia). • Monitorowanie działań podejmowanych przez przedstawicieli Szkół im. Stefana Starzyńskiego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie kroniki szkolnej. 2. Działalność Samorządu Szkolnego, 3. Redagowanie gazety szkolnej „Moja Szkoła”, 4. Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> • występy artystyczne; 	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy,</p> <p>Uczniowie,</p> <p>Rodzice.</p> <p>Nauczyciele historii</p>	<p>Prezentacje zespołów, wystawy prac.</p> <p>Gazetka szkolna i artykuły,</p> <p>Kronika szkoły,</p> <p>Gazetki tematyczne,</p> <p>Uroczystości związane z Dniem Patrona Szkoły.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> rozgrywki sportowe; konkursy przedmiotowe. <p>5. Organizowanie konkursów związanych z patronem szkoły im. Stefana Starzyńskiego</p>			
<p>III. Kształtowanie tożsamości lokalnej i narodowej.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Odnosi się z szacunkiem do dziedzictwa kulturowego. Otacza opieką miejsca pamięci narodowej. Zna władze miasta oraz zasłużonych działaczy kultury. Włącza się w pracę organizacji „stowarzyszeń w środowisku lokalnym (np. Kluby sportowe itp.). 	<ol style="list-style-type: none"> Kultywowanie obyczajów związanych z regionem — uroczystości w Borkowie. Przygotowanie uczniów do obchodów uroczystości szkolnych i lokalnych, Organizowanie spotkań autorskich z twórcami sztuki i animatorami kultury. Przygotowanie Dnia Edukacji narodowej. Apel nt.: Odzyskania Niepodległości Polski. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele Uczniowie, Rodzice.</p>	<p>Prezentacje osiągnięć. Artykuły w gazecie szkolnej, prasie lokalnej, stronie internetowej Zapisy w kronice szkolnej.</p>

C. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Cele	Osiągnięcia	Zadania szkoły i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ewaluacja-ocena
<p>I. Kształtowanie więzi z ojczyzną-świadomości, tożsamości i dumy narodowej.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna hymn polski, szkoły, z godnością odnosi się do symboli państwowych, religijnych i szkolnych. • Szanuje miejsca pamięci narodowej. • Godnie reprezentuje swoją szkołę. • Staje się odpowiedzialnym za ludzi starszych – odnosi się do nich z szacunkiem i poważaniem. • Ma poczucie wartości i aktywnie uczestniczy w życiu zespołowym jak również jest świadomy nowych tendencji w odniesieniu do obecnych struktur europejskich. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości obchodów świąt i rocznic. 2. Zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego oraz symbolami państwowymi – np. Święto Wojska Polskiego. 3. Zapoznanie z historią szkoły. 4. Pełnienie przez uczniów opieki nad miejscami pamięci narodowej, grobami poległych żołnierzy i zmarłych nauczycieli. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Opiekunowie Samorządu Szkolnego, Rodzice.</p>	<p>Informacje zwrotne rodziców.</p> <p>Dokumentowane działań – kroniki klasowe i szkolne, albumy, gazetki, publikacje w prasie lokalnej, na stronie internetowej, materiały dydaktyczne.</p>
<p>II. Kształtowanie właściwej postawy moralnej ucznia.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odróżnia cechy pozytywne od negatywnych. • Prezentuje postawę tolerancji rozumie pojęcia: moralność, koleżeństwo, przyjaźń. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja spotkań i pogadanek. 2. Dostosowanie tematyki godzin wychowawczych do wieku uczniów. 3. Zorganizowanie Dnia Papieskiego. 4. Apel z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Katecheci, Psycholog.</p>	<p>Rozmowy z rodzicami.</p> <p>Zapisy w zeszytach pochwał i uwag.</p>

D. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Cele	Osiągnięcia	Zadania szkoły i formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ewaluacja-ocena
<p>I. Wdrażanie do różnych form aktywności fizycznej.</p> <p>II. Przekonywanie o roli ruchu dla zdrowia; kształtowanie nawyku uprawiania ćwiczeń fizycznych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie jaki jest wpływ aktywności fizycznej na samopoczucie, sylwetkę, dobrą kondycję, utrzymanie właściwej masy ciała i zapobieganie chorobom. • Rozumie pojęcia odpoczynku czynnego i biernego. • Umie w prosty sposób ocenić swoją aktywność ruchową, sprawność fizyczną, wykonać ćwiczenia relaksacyjne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działalności UKS. 2. Organizacja gier i zabaw (np. Dzień Sportu). 3. Propagowanie zdrowego stylu życia. 4. Praca szkolnego Koła PCK 5. Kontynuowanie programów profilaktyki 6. Zorganizowanie Dnia Sportu 7. Kontynuacja programu „Wiem, co jem” 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, Rodzice, Nauczyciele wychowania fizycznego. Opiekun szkolnego Koła PCK</p>	<p>Wzajemna wymiana spostrzeżeń nauczycieli, wychowawców, rodziców.</p> <p>Zapisy w dziennikach, na stronie internetowej.</p>
<p>III. Profilaktyka zdrowotna.</p> <p>IV. Wzrost świadomości dzieci oraz rodziców dotyczący zdrowego odżywiania oraz problemów</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę i własną odpowiedzialność za zdrowie i higienę osobistą. • Potrafi utrzymać w porządku i czystości osobiste rzeczy, najbliższe otoczenie i ubierać się stosownie w zależności od pory roku. • Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się. • Zna pojęcie „ekologia”, jest świadomy i współodpowiedzialny za środowisko • Zna konsekwencje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowotnej. 2. Apele szkolne. 3. Udział w lokalnych akcjach. 4. Konkursy. 5. Organizacja zajęć pozalekcyjnych. 6. EKOSZKOŁA – udział szkoły w ogólnopolskim programie. 7. Program „Owoce w szkole” 8. Klasowe książki zdrowego żywienia. 9. Opracowanie referatu nt. „Funkcjonowania klas integracyjnych” na 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Rodzice, Pielęgniarka szkolna, Pedagog Psycholog</p>	<p>Wymiana spostrzeżeń nauczycieli, rodziców, Kronika szkolna, Gazetki szkolne, Informacje zamieszczone na stronie internetowej.</p>

związanych z otyłością.	związane z otyłością	zebraniach z rodzicami. 10. Realizacja projektu „Wiem, co jem” – warsztaty z zakresu zdrowego żywienia.			
-------------------------	----------------------	--	--	--	--

Zespół nauczycieli tworzących (dokonujących aktualizacji na rok szkolny 2016/2017)
Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Stefana Starzyńskiego w Nasielsku:

Ilona Dygus
Beata Sokolnicka
Beata Kownacka
Monika Brzezińska-Pająk
Barbara Kamińska
Teresa Wrońska
Martyna Głuchowska