

Podstawowe dane szkoły	
1. Certyfikat	II stopień - Międzynarodowa Zielona Flaga
2. Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im.Stefana Starzyńskiego
3. Organ Prowadzący	Gmina Nasielsk
4. Adres	ul. Tadeusza Kościuszki 21
5. Kod pocztowy	05-190 Nasielsk
6. E-mail koordynatora	wroblewska@europaimy.org
7. Województwo	mazowieckie
8. Liczba uczniów	825
9. Liczba nauczycieli	63
10. Koordynator	Elżbieta Wróblewska
11. Autorzy raportu	Elżbieta Wróblewska
12. Data	07.07.2015

Raport z działań szkoły w wybranym 1-2 obszarach według metodologii 7 kroków - 2013/2014

KROK 1 – KOMITET LOKALNY

Jak powstał komitet lokalny?	Członkowie komitetu lokalnego to dorośli i uczniowie. Stała kadra dorosłych przynależy od początku przystąpienia szkoły do realizacji programu SdE, tj. od r. szk. 2009/2010. Uczniowie zostali przydzieleni we IX 2014r. – z klas 2b i 2c oraz 1 uczennica klasy 4c, którzy z koordynatorką szkolną programu EKOSZKOŁA realizowali zajęcia kółka ekologicznego z godzin karcianych. Wysłuchali oni pogadanki informacyjnej a następnie chętnie zgodzili się na uczestnictwo w takich zajęciach. Łącznie 9 uczniów
Skład Komitetu	Koordynator szkolny będący wychowawcą świetlicy, dyrekcja

	szkoły 3 os, nauczyciele (przyrody 3 os., nauczania zintegrowanego 3 os., kl. przedszkolnych 5 os., bibliotekarka 1 os), przedstawiciel administracji (1 os.), przewodnicząca Rady Rodziców (1 os.), pielęgniarka szkolna (1 os.), urzędnik z wydz. środowiska (1 os.), specjalista z nadleśnictwa (1 os.) oraz 9 uczniów: Burzyńska Zuzanna, Chrustowska Maria, Czyż Maksymilian, Dylewska Patrycja, Wiercioch Filip, Dąbrowska Oliwia, Kapczyński Dawid, Walasiewicz Jakub, Rączka Zuzanna. Razem 30 osób - 9 uczniów i 21 osoby dorosłe
Jak często odbywały się spotkania?	średnio co 2 miesiące
Jaka jest rola uczniów w Komitecie Lokalnym?	Uczniowie okazali się niezwykle pomocni w zbieraniu danych wymaganych w formularzach audytu. Podzieleni na zespoły tematyczne uczciwie i dokładnie zainteresowali się kontrolowanym obszarem. Nauczyli się jak dotrzeć do pozyskania potrzebnych danych oraz jak je opracować aby wyniki tych działań znalazły się w formularzu audytu. Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie angażowali się z chęcią.
\$spotkanie_1 \$	Przedstawienie rocznego planu ekoszkolnego działania, podsumowanie akcji "Sprzątanie Świata" i "Rowerem do Szkoły", zapoznanie się z regulaminem konkursu fotograficznego "Piękno Gminy Nasielsk"
\$spotkanie_2 \$	Podsumowanie ekoszkolnego konkursu plastycznego "ANTY FAST FOOD", omówienie przebiegu akcji "Drugie śniadanie daje moc", organizacja szkolnych zbiórek surowców wtórnych (makulatura i baterie), wnioski z przeprowadzonego audytu początkowego
11.03.2015	Udział w akcji "Nasz Zielony Nasielsk", przygotowanie do Pierwszego Dnia Wiosny, zapoznanie z regulaminem międzynarodowego programu "Badacz Wody"
15.04.2015	Zaplanowanie działań związanych z Dniem Ziemi (happening oraz pogadanki na temat " Z energią zmienimy źródła") , zaplanowanie sprzątanias okolicznych lasów oraz zajęć rekreacyjnych na Farmie Krzyczki, podsumowanie ekoszkolnego konkursu "Woda Źródłem Życia", zapoznanie z ekoszkolnym konkursem "Zielona Szkoła Marzeń"
10.06.2015	Podsumowanie ekoszkolnych konkursów i wytypowanie ich laureatów, omówienie rezultatów szkolnego projektu "Zdrowe Żywnienie", wnioski z przeprowadzonego audytu końcowego
KROK 2 – AUDYT ŚRODOWISKOWY	
Czy przeprowadzony został audyt początkowy?	Tak
Wnioski z przeprowadzonego audytu	Audyt początkowy wykonywany w połowie grudnia miał na celu określenie podstawowych aspektów środowiskowych działalności naszej szkoły. W jego wykonaniu pomagali uczniowie. Wypełniliśmy oba formularze - dla klas młodszych i starszych. Do wniosków posłużyliśmy się wersją klas I-III. Na

	<p>podstawie odpowiedzi wskazanych przez uczniów można zauważyć, że dobrze jest w obszarze ŚMIECI, 1 raz na NIE jest w obszarze ENERGIA, 2 razy na NIE jest w obszarze ODPADY oraz ZDROWA ŻYWNOŚĆ W SZKOLE. Duże zaniedbania są w obszarze WODA oraz TRANSPORT i AKTYWNOŚĆ bo 4 razy jest na NIE. Najgorzej jest w obszarze ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE - 5 razy NIE. Mniejsze braki możemy naprawiać szybciej, ale na likwidację większych zaniedbań potrzebujemy więcej czasu. To nasze wyzwanie na przyszłość. Postanowiliśmy, że nasze przedsięwzięcia ekoszkolne skierujemy głównie tam, gdzie najłabiej wypadamy a więc będziemy dalej i więcej angażować się w działania związane z obszarem ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE</p>
Czy przeprowadzony został audyt podsumowujący?	Tak
Jakie zmiany wykazał audyt podsumowujący?	<p>Audyt podsumowujący wykonywany w czerwcu wykazał niewielkie zmiany wobec audytu początkowego. Mamy wskazane zaniedbania i one wyznaczają nam kierunek naszych działań na przyszłość. Jesteśmy szkołą zaangażowaną w ekopredsięwzięcia, mamy świadomość naszych braków. Chcemy osiągnąć wymagany standard ekologiczny. Musimy więc podjąć takie kroki aby udało nam się w kolejnym roku szkolnym zlikwidować chociaż 2 z 5 wskazanych NIE</p>
KROK 3 - Kodeks Ekologiczny	
Opisz: jak powstał kodeks i gdzie w szkole został umieszczony?	<p>Kodeks ekologiczny w naszej szkole istnieje już 6 lat. W r.sz.k.2009/2-10 został ogłoszony konkurs na najciekawszy kodeks. Wtedy zwyciężyła klasa Va i jej kodeks został zamieszczony w świetlicy. Od tego czasu jego treści nie zmieniamy, ponieważ członkowie komitetu podobnie jak w latach poprzednich uznali, że jego treść jest aktualna. Modyfikacjom ulega jego szata graficzna. W świetlicy na tablicy ściennej ma on swoje stałe miejsce. Tu mają do niego dostęp wszyscy uczniowie a także przedszkolaki.</p>
KROK 4 - Plan działania i jego wykonanie	
OBSZAR 1	Żywność w szkole - zdrowo, lokalnie i odpowiedzialnie
OBSZAR 2	Zielone tereny przyszkolne
Uzasadnienie wyboru obszaru działania	<p>Zdrowy styl życia uczniów to poważny problem w dzisiejszych czasach. Dlatego chcemy aby nasi wychowankowie rozumieli potrzebę troski o własne zdrowie wynikające ze zdrowego odżywiania, ruchu na świeżym powietrzu, aktywnego spędzania wolnego czasu i ekologicznego stylu życia. Do programu EKOSZKOŁY przystąpiliśmy w 2009r. i obecnie chcielibyśmy osiągnąć po raz trzeci Zieloną Flagę. Stąd też podjęliśmy się</p>

	<p>realizacji wymaganych w tej edycji obszarów. Działania prozdrowotne z dużymi sukcesami prowadziliśmy już w latach ubiegłych. Wychodząc z założenia, że "w zdrowym ciele zdrowy duch" widzimy potrzebę tworzenia przyjaznego miejsca-bliżej siebie i natury. Mimo, że edukacja w naszej szkole ujmuje ochronę przyrody, krajobrazu i bioróżnorodności to nie możemy poszczycić się ciekawym zielonym szkolnym zakątkiem, gdzie moglibyśmy w warunkach plenerowych prowadzić ciekawe lekcje. Dlatego angażując się chcielibyśmy aby tworzony przez nas ogród szkolny zamieniał się w zieloną klasę z prawdziwego zdarzenia</p>
<p>OBSZAR 1 - przebieg zrealizowanych działań w podpunktach</p>	<p>a) Kontynuacja ubiegłorocznych szkolnych "DNI OWOCOWO-WARZYWNYCH" a w nich akcja "Drugie śniadanie daje moc" b) Realizacja całorocznego szkolnego projektu "ZDROWE ŻYWIENIE" link z opisem projektu http://spnasielsk.pl/projekty-realizowane-w-roku-szkolnym-20132014/ c) Uczestnictwo w międzynarodowym projekcie "BADACZ WODY" www.badaczwody.pl d) Ekoszkolne konkursy: "ANTY FAST-FOOD" w kategoriach: plakat z hasłem i prezentacje multimedialne oddające główną ideę konkursu ogłoszony w terminie 19.11. - 18.12.2014r. oraz "WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA" w kategoriach: prace plastyczne (komiks lub plakat), literackie (wiersz), informatyczne (film lub prezentacja.ppt) zorganizowany w dniach 23.02 - 20.03.2015r. e) Prozdrowotne zajęcia uczniów klas zerowych f) Apel podsumowujący projekt "ZDROWE ŻYWIENIE" (22.06.2015r.) g) Gazetka na korytarzu prowadzona przez uczniów uaktualniana wraz z zakończeniem zadań szkolnego projektu o zdrowym żywieniu h) Wystawy tematyczne "DWIE PRAWDY", "WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA" w holu</p>
<p>OBSZAR 1 - opis zrealizowanych działań</p>	<p>DNI OWOCOWO-WARZYWNE prowadzone już w roku ubiegłym zarówno w klasach młodszych jak i starszych weszły na stałe do życia naszej szkoły. Młodszy uczniowie wraz ze swymi wychowawcami robią zdrowe kanapki, starsi zaś surówki i sałatki. Podczas wszystkich takich zajęć kształtujemy umiejętność dbania o zdrowie własne oraz społeczności, w której żyjemy. Uczniowie poznając zasady zdrowego i prawidłowego odżywiania uczą się współdziałania i integrują się. Spotkania pod hasłem "Drugie śniadanie daje moc" są wspólną okazją do czerpania radości ze wspólnego posiłku. Nauczyciele w różnych klasach wybierają atrakcyjne formy takich zajęć. Do ciekawszych należały m. in.: turniej wiedzy o zdrowiu, pogadanki-"Jak dawniej się odżywiano?","Co powinniśmy jeść aby być zdrowi?","Dlaczego trzeba jeść dużo owoców i warzyw?","Co można przyrządzić z owoców i warzyw?","Jakie inne produkty wpływają korzystnie na nasze</p>

	<p>zdrowie?", zdrowe propozycje jadłospisu świątecznego, inscenizacja "Witaminy jemy, więc nie chorujemy", prezentacja zdrowej żywności wraz z degustacją. Nasi najmłodszy uczniowie z klas przedszkolnych bardzo chętnie włączali się również w te działania. Wielką pomysłowością i zdolnościami artystycznymi wykazali się przy wykonywaniu "Zdrowoludków". Zajęcia szkolne naszych przedszkolaków miały często charakter "Jedźmy zdrowo, na wesoło". Mamy nadzieję, że udaje nam się zachęcić dzieci do jedzenia owoców, warzyw i nabiału oraz ograniczania słodczy. Ogłaszając w I okresie nauki ekoszkolny konkurs pod hasłem "ANTY FAST-FOOD" chcieliśmy aby uczniowie naszej szkoły umieli zadbać o właściwą dietę i zrezygnowali z niezdrowej żywności a wzbogacili posiłki w kolorowe warzywa i owoce. W grudniu 2014r. zakończyła się szkolna akcja "ANTY FAST FOOD". Celem jej było propagowanie wiedzy na temat szkodliwości odżywiania typu fast-food. w jej ramach uczniowie wykonali kolorowe plakaty A3 wraz z hasłami dotyczącymi akcji oraz stworzyli prezentacje multimedialne na temat jak zadbać o właściwą dietę i zrezygnować z niezdrowej żywności. Prezentacja nagrodzonych prac konkursowych odbyła się w holu głównym szkoły na tablicy pod hasłem "DWIE PRAWDY". Obrazując co dobre a co złe w naszym odżywianiu skierowaliśmy ten przekaz do całej społeczności szkolnej, zarówno uczniów jak i osób odwiedzających naszą szkołę. Dopełnieniem ukierunkowanym na działania owocowo-warzywne jest udział naszej szkoły w ogólnopolskim programie "OWOCE W SZKOLE"- dzienną porcję uczniowie zjadają z apetytem. Uznając, że u podstaw zdrowego trybu życia stoi woda szkolna koordynatorka zgłosiła w dniu 13 marca 2015r. udział szkoły w międzynarodowym programie "BADACZ WODY.". W ten sposób dołączyliśmy do tysięcy drużyn na całym świecie zajmując w rankingu 8miejsce na 33 szkoły w Polsce. Jednym z naszych kroków w programie było zachęcenie do picia wody. W holu głównym zorganizowaliśmy wystawę tematyczną o tym jak woda jest niezbędna do życia. Zwieńczeniem naszych starań był projekt edukacyjny "ZDROWE ŻYWIENIE" realizowany cały rok szk.</p>
<p>OBSZAR 1 - opis efektów działań</p>	<p>Poprzez działania dot. zdrowego odżywiania (wspólne II śniadania-kolorowe, smaczne i zdrowe, konkursy tematyczne, prozdrowotne zadania szkolnego projektu edukacyjnego, warsztaty kulinarne przedszkolaków) uczniowie mieli możliwość osobistego zaangażowania się i dawania dobrego przykładu wprowadzania zdrowych zmian na stałe. Przy wspólnym stole podczas spożywania zdrowych posiłków uczniowie wraz z nauczycielami mieli szansę docenić jak przyjemnie i smacznie jest razem zjeść to co świadomie</p>

	<p>zostało przygotowane. Zaplanowane działania projektowe miały na celu promocję zdrowego stylu życia, wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania, zwrócenie uwagi rodziców na kwestie żywieniowe, inspirowanie uczniów do różnorodnych działań na rzecz promocji zdrowia, czyli po prostu przekonanie dzieci, że codzienne jedzenie warzyw i owoców oraz picie wody jest ważne i zdrowe. Nasze działania stały się okazją do zabawy i uaktywnienia twórczych możliwości uczniów. Cenne jest kreatywne ujęcie tematu oraz wielkie zaangażowanie.</p>
<p>OBSZAR 2 - przebieg zrealizowanych działań w podpunktach</p>	<p>a) Akcja "Sprzątanie Świata" b) DZIEŃ SADZENIA DRZEW c) Udział w konkursie fotograficznym "Piękno Gminy Nasielsk" zorganizowany przez Fundację Inicjatyw Aktywnych Go Silver d) Zbiórka makulatury pod hasłem "Zbieramy makulaturę - Chronimy lasy" e) DZIEŃ ZIEMI "Z energią zmienmy źródła" zorganizowany w szkole pod hasłem "Nasz Zielony Nasielsk" f) Ekoszkolny konkurs plastyczny "Zielona Szkoła Marzeń" (06.05.- 31.05.2015r) g) Wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze (do ogrodu botanicznego w Warszawie oraz do leśniczówki Paryż połączonej z warsztatami terenowymi) h) Prace tematyczne wykonywane przez uczniów (albumy przedstawiające rośliny i zwierzęta leśne oraz zielniki) i) Zaproszenie szkolnej koordynatorki SdE na konferencję "Z ekologią przez świat" w ramach uroczystych obchodów 70-lecia Nadleśnictwa Płońsk</p>
<p>OBSZAR 2 - opis zrealizowanych działań</p>	<p>Myślą przewodnią działań w obszarze przyszkolnych terenów zielonych jest wezwanie św. Franciszka "Troszcz się o człowieka, o zwierze, o zioło, o wodę i powietrze, aby Ziemia nie została ich zupełnie pozbawiona". We wrześniu włączyliśmy się w ogólnopolską akcję "Sprzątania Świata". Wzorem lat ubiegłych uczniowie brali czynny udział w porządkowaniu terenu wokół szkoły - sprząтали park miejski przy szkole, parking przy kościele oraz teren wokół szkoły. Tegoroczna akcja odbywała się pod hasłem "Turysto! Sprzątaj Środowisko! "promującym odpowiedzialną turystykę, nieśmiecenie i odkrywanie lasów. Z okazji Dnia Drzewa 10.X.2014r. uczniowie klas integracyjnych 1b i 2b posadziły na terenie szkoły dwie sadzonki pięknych klonów. Nasza szkoła otrzymała je w darze od wydziału środowiska Urzędu Miejskiego w Nasielsku. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem sadziły drzewka. Czuli się dumnymi ambasadorami hasła tegorocznej akcji, które brzmiało "Nie siedź w domu, wyjdź i posadź drzewo" Konkurs fotograficzny "Piękno Gminy Nasielsk" stał się dla nas okazją do wykonania fotografii przedstawiających szczególne wartości przyrodnicze i krajobrazowe naszej gminy. Warte uwagi stały się zdjęcia</p>

	<p>ukazujące stary będący zabytkiem przyrody dęb oraz inne urokliwe miejsca naszego środowiska naturalnego. Wśród laureatów nagrodzonych przez organizatora konkursu Fundację Go Silver znaleźli się trzej nasi autorzy zdjęć. W ramach aktywnych form poznawania przyrody uczniowie klas 1a i 1e w dniu 13 maja 2015r. odbyli wycieczkę do leśniczówki Paryż. Wraz z leśnikiem uczestniczyli w wyprawie do lasu. Podczas niej dowiedzieli się o mieszkańcach lasu, rozpoznawali drzewa, wsłuchiwali się w odgłosy lasu. Udało się im nawet spotkać padalca, beznogą jaszczurkę. Od wielu lat w szerzeniu wiedzy z zakresu edukacji leśnej pomaga nam Nadleśnictwo Płońsk. W ramach nawiązanej współpracy szkolna koordynatorka SdE otrzymała zaproszenie na konferencję "Z ekologią przez świat", która z okazji uroczystych obchodów 70-lecia Nadleśnictwa Płońsk odbyła się 22 maja na terenie Szkołki Leśnej w Kucharach Królewskich Na znak przyjaźni z przyrodą w marcu zorganizowano szkolną zbiórkę makulatury pod hasłem "Zbieramy makulaturę-chronimy lasy" Tegoroczny DZIEŃ ZIEMI przebiegał w naszej szkole pod hasłem "Nasz Zielony Nasielsk"..Uczniowie z Zielona Flagą oraz z plakatami ukazującymi wizerunek drzewa przypomnieli całej szkolnej społeczności, że warto być młodym ekologiem. Czynnie włączyli się do pomocy w pracach związanych z wiosenną pielęgnacją przyszkolnych krzewów i drzew-pomagali w przycinaniu gałęzi oraz w porządkowaniu terenu. W sferze marzeń jest jeszcze nasz szkolny ogród ekologiczny. Jego wizję mieli szansę pokazać uczniowie w ramach konkursu "Zielona Szkoła Marzeń"..W formie prac plastycznych mieli stworzyć ogród będący azylem dla ludzi, zwierząt, roślin oraz spełniającym funkcję dydaktyczną. Główna nagroda trafiła do autorek z klas 4c i 2c, które przyjazny ogród przy szkole pokazali jako kolorowy, bezpieczny, tajemniczy i różnorodny</p>
<p>OBSZAR 2 - opis efektów działań</p>	<p>W naszej szkole dużo miejsca poświęcamy działalności przyrodniczo-ekologicznej. Świadomi tego, że to właśnie dzieci w przyszłości będą miały zasadniczy wpływ na środowisko staramy się zaszczepić w nich nawyki zdrowego trybu życia w symbiozie z naturą Wspaniałym uzupełnieniem pracowni przyrodniczej byłby szkolny ogród. Jak na razie jesteśmy na etapie zainteresowania projektem dzieci, dyrekcji, rodziców oraz sponsorów. Liczymy na to, że prace konkursowe uczniów pod hasłem "Zielona Szkoła Marzeń" zainspirują lokalnych liderów, którzy włączą się w te inicjatywę. Z ich pomocą może uda nam się stworzyć dzieciom możliwości aktywnego, twórczego działania na rzecz otoczenia przyrodniczego. Ideą naszych przedsięwzięć jest kształtowanie najbliższego otoczenia szkoły aby było najbardziej przyjazne ludziom i środowisku. Chcemy uczyni teren przyszkolny pięknym.</p>

	przyjaznym i zielonym miejscem. Przed nami opracowanie planu zagospodarowania terenu oraz podjęcie prób pozyskania środków na wykonanie projektu
KROK 5 - Monitorowanie działań	
Opisz jak realizacja działań była monitorowana i czy w trakcie realizacji trzeba było wprowadzić zmiany w planie działań?	We wrześniu 2014r. po raz 6-sty przystąpiliśmy do realizacji programu Szkoły dla Ekorozwoju. Zatwierdziliśmy i konsekwentnie realizujemy Plan Działań Ekologicznych. To już 6 lat naszych aktywnych, długoterminowych i systematycznie podejmowanych działań na rzecz ochrony środowiska. Realizacja zadań ekoszkolnych wymuszała niewielkie zmiany w stosunku do planów, zwłaszcza w zakresie dysponowania finansami. W bardzo dobrym stopniu rozwinęliśmy politykę ochrony środowiska. Zwróciliśmy jeszcze baczniejszą uwagę na gospodarowanie wodą, energią oraz papierem, przy czym zostali tu bardziej zaangażowani pracownicy obsługi i uczniowie z Eko-Komitetu. Działania podejmowane przez władze szkoły skierowane są na oszczędności finansowe związane ze zmniejszaniem zużycia zasobów. Dzięki naszym staraniom wzrasta świadomość ekologiczna nasielskiej społeczności lokalnej. Dużym wyzwaniem będzie dla nas założenie szkolnego ogrodu ekologicznego. Liczymy na zainteresowanie tym tematem naszych władarzy i liderów
Czy dane w kalkulatorze EKOSZKOŁA zostały uzupełnione na rok szkolny 2013/2014?	Nie
Suma emisji CO ₂ za rok szkolny 2013/2014 (w tonach)	
KROK 6 - Współpraca lokalna i promocja działań	
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	Rodzice chętnie wspierają swoje dzieci w działaniach proekologicznych-dobrym przykładem jest współdziałanie w zbiórce makulatury(5 640 kg oddanej w kwietniu makulatury w konkursie pod patronatem Marszałka Woj. Maz.). W realizacji zagadnień o zdrowej żywności rodzice popierali nasze starania o organizację drugich śniadań. Współuczestniczyli w urządzaniu "Klasowych Kącików Przetworów". Chętnie włączyli się również jako uczestnicy konkursu fotograficznego promującego walory naszej gminy-uczestnictwo wraz ze swoimi dziećmi w warsztatach fotograficznych przygotowujących do konkursu. Partnerami szkoły w realizacji działań proekologicznych są: Urząd Miejski w Nasielsku (promowanie gminnych ekoszkół-SP Nasielsk, ZS Cieksyn), Nadleśnictwo Płońsk(edukacja leśnej dotyczącej tematyki przyrodniczo-zwierzęcej, wzajemne wizyty uczniów i leśników), Fundacja Centrum Ochrony Środowiska

	(współorganizowanie imprez edukacyjnych na terenie leśnym w Chrcynnie k/ Nasielska), Farma Krzyczki (udostępnianie terenu)
Promocja realizowanych działań	<p>A) Informację o naszych działaniach są prezentowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej szkoły w Zakładce Szkoły dla Ekorozwoju http://spnasielsk.pl/szkola-dla-ekorozwoju/ - na stronie internetowej programu EKOSZKOŁA (w tym na portalu Facebook) - na stronie internetowej Serwisu Informacyjnego Urzędu Miejskiego w Nasielsku http://www.nasielsk.pl/ <p>B) Pisaliśmy również o naszych ekodziałaniach w szkolnej gazecie "Moja Szkoła", którą czytali nasi uczniowie jak i ich rodzice</p> <p>C) Z naszymi ekoszkolnymi działaniami wychodziliśmy poza szkołę- dnia 27.04.2015r. odwiedzaliśmy pobliski ośrodek wypoczynkowo-szkoleniowy Farmę Krzyczki, gdzie z jej pracownikami sprzątałismy okolicę oraz uczestniczyliśmy w zajęciach na jej ścieżkach dydaktycznych http://www.farmakrzyczki.pl/o-farmie/sciezki-edukacyjne</p>
KROK 7 - Integracja z programem nauczania	
Jakie przykładowe treści podstawy programowej (których przedmiotów) realizowane były w czasie opisanych działań?	Zajęcia edukacyjne odbywały się według potrzeb i były wplatane w różnorodne cykle edukacyjne, a także były myślą przewodnią niektórych uroczystości i konkursów. Jednocześnie niektóre treści były realizowane podczas wdrażania wybranych programów z takich przedmiotów jak: nauczanie zintegrowane, przyroda, technika oraz kółka ekologicznego (uczn. kl drugich). Nasi nauczyciele ujmują je w swoich planach pracy i programach wychowawczych. Na stałe do kalendarza imprez szkolnych wpisany jest Dzień Ziemi.
Opisz - które działania z opisanych zostały włączone do realizowanego programu nauczania?	W ramach działań z obszaru "Zdrowa żywność w szkole" były realizowane na lekcjach tematy związane z wykonywaniem kanapek, sałatek, surówek w edukacji społecznej nauczania zintegrowanego oraz w kl. IV - VI na technice. Konkursy ekoszkolne włączono do edukacji plastycznej i polonistycznej. Realizowano również treści edukacji przyrodniczej klas młodszych i starszych.
Inne działania na rzecz ekorozwoju w roku szkolnym 2013/2014	
Inne działania	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolna koordynatorka SdE współpracując z koordynatorem dla województwa mazowieckiego panem Zdzisławem Nitak zgłosiła szkołę do programu międzynarodowego "BADACZ WODY" (na zakończenie r. szk. 2014/2015 zajęliśmy 8 miejsce na 33 szkoły z Polski biorące udział w programie) - Kontynuujemy zbiórki surowców wtórnych - 23.04.2015r. oddaliśmy 5 640 kg makulatury. - W gminnym konkursie organizowanym przez Fundację Inicjatyw aktywnych Go Silver „Piękno Gminy Nasielsk”

	<p>zajęliśmy 3 czołowe miejsca.</p> <p>- Wzięliśmy udział w akcji "Listy dla Ziemi" organizowanej przez Fundację ekologiczną ARKA (rozdaliśmy ok. 1 000 ulotek, z czego w formie ciekawych listów wróciło do nas 86 prac dzieci)</p> <p>-Dokarmialiśmy zimą ptaki</p> <p>Nasze działania dokumentowaliśmy wykonując zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Szkoły dla Ekorozwoju" link: http://spnasielsk.pl/szkola-dla-ekorozwoju/</p>
--	--

Analiza i refleksje	
<p>Co daje Twojej szkole udział w programie Szkoły dla Ekorozwoju?</p>	<p>Udział w programie SdE umożliwia naszym uczniom praktycznie działać na rzecz środowiska. Uczniowie są wdrożeni do aktywnej postawy, wyzwań nowoczesnej edukacji, efektywnej pracy, formułowania i uzasadniania własnej opinii, twórczego rozwiązywania nietypowych problemów. W rezultacie nasza szkoła poprzez umiejętność wypełniania lokalnych potrzeb staje się szkołą nowoczesną, otwartą na zgodność z lokalnymi politykami. W wyniku działań przewidzianych szkolnymi projektami dzieci uczą się myśleć ekologicznie, uczniowie stają się bardziej otwarci, spontaniczni, mają szereg nowych pomysłów, które na bieżąco są wcielane w życie. Poprzez współpracę z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego projekty przyczyniają się do wzrostu świadomości, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko, w którym żyją a wszelka działalność człowieka powinna zmierzać do zrównoważonego rozwoju w myśl hasła "Żyć i uczyć się tak aby chronić środowisko.". Tegoroczne zajęcia preferowały zdrowy styl życia i atrakcyjny wypoczynek.</p>
<p>Co było największym sukcesem tegorocznych działań?</p>	<p>Największym sukcesem tegorocznych działań było zainteresowanie uczniów naszej szkoły udziałem w konkursach ekoszkolnych. Na zakończenie r. szk. wręczyliśmy 8 dyplomów wraz z nagrodami książkowymi za osiągnięcia konkursowe uczestnikom 3-ch konkursów ANTY FAS-FOOD', "Woda źródłem życia" i "Zielona Szkoła Marzeń". Poza tym przez ostatni rok udało nam się zainicjować działanie w kierunku zazieleniania szkoły. Uwrażliwiliśmy na środowisko przyrodnicze nie tylko uczniów ale i dorosłych. Zauważyliśmy, że brakuje nam śpiewu ptaków i delikatnego cykania świerszczy. Chcemy podjąć się konkretnego działania. O tworzeniu "zielonej szkoły marzeń" dyskutowaliśmy na ostatnim wakacyjnym już posiedzeniu rady pedagogicznej. Ustaliliśmy, że przyszłolne tereny zielone będą naszym priorytetem na najbliższy czas. Nasze motto - "...Tylko jeśli rozumiemy, Możemy się poczuć odpowiedzialni, Tylko jeśli pocujemy się odpowiedzialnymi, Będziemy w stanie pomóc, Tylko jeśli pomożemy, Będziemy w stanie ocalić</p>

<p>Jakie są priorytety szkoły w zakresie działań związanych z ekologią?</p>	<p>"Zielone Płuca Polski"</p> <p>Jednym z naszych priorytetów jest wsparcie rodziców i środowiska lokalnego. Dlatego też w działaniach będziemy dążyć do najlepszej z nimi współpracy..Bardzo ważna jest przychylność władz lokalnych, stąd też będziemy starali się w miarę możliwości poszerzyć ich udział w podejmowanych przez nas działaniach. Już aktualnie w miesiącach kwietniu i maju szkolna koordynatorka uczestniczyła w ważnych spotkaniach konsultacyjnych nt. tworzenia dokumentu jakim jest Strategia Rozwoju Gminy do 2020r. Podczas dyskusji osób zebranych działania EKOSZKOLNE zostały uznane za mocną stronę SMART i znajdują się w odpowiednim zapisie. Dotarcie do całej lokalnej społeczności i jej przekonanie do ekonawyków jest poważnym wyzwaniem.Będziemy propagować ekologiczny styl życia,przekazywać dorosłym, że warto edukować oraz wychowywać dzieci w duchu poszanowania przyrody i ochrony środowiska. Wyznacznikiem polityki szkoły są potrzeby i możliwości środowiska. Działania szkoły opierają się na wielokierunkowej współpracy.</p>
<p>Jakiego wsparcia oczekujecie od organizatorów Programu?</p>	<p>Jako szkoła mająca certyfikat Zielonej Flagi staramy się rozpowszechniać ideę ochrony środowiska. Na szkolnym korytarzu od kwietnia br. zawisła Zielona Flaga oprawiona w ramy jako obraz. W ten sposób jak najwięcej osób odwiedzających szkołę może ją oglądać i zrozumieć o co zabiegamy. Ponieważ przewidujemy, że nauczyciele będą organizować więcej zajęć o tematyce przyrodniczej,przeprowadzanych głównie w formie warsztatów tematycznych oraz konkursów oczekujemy dostarczenia nam poradników i innych przydatnych materiałów informacyjnych na ten temat. Oczekujemy także skierowania do zainteresowanych nauczycieli ofert szkoleniowych w tym zakresie. Może warto byłoby zorganizować w województwie mazowieckim jakąś ciekawą konferencję aby nauczyciele mogli się raz na rok zapoznać z dobrymi praktykami.Chcielibyśmy zadbać o estetykę otoczenia poprzez działania związane z urządzeniem i pielęgnacją terenów zielonych,myślimy o ścieżce ekologiczno -dydaktycznej oraz altance do zajęć na świeżym powietrzu.</p>
<p>Jaki obszar działania powinien być w kolejnym roku obowiązkowy dla Zielonej Flagi?</p>	<p>\$obszar_2015\$</p>

<p>Oświadczam, że praca zgłoszona przez szkołę aplikacja o certyfikat jakości LCAE lub Zielonej Flagi (organizator: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska) stanowi wytwór społeczności szkolnej i przysługują nam do niej prawa autorskie. Jednocześnie wyrażam zgodę na wielokrotne, nieodpłatne publikowanie nadesłanych prac konkursowych (formularz aplikacyjny i załączniki w tym fotografie) w materiałach promocyjnych związanych z Programem Szkoły dla Ekorozwoju, w wydawnictwach i na stronach internetowych Organizatora, a także zgadzam się na ich wykorzystywanie w celach promocyjnych i marketingowych Organizatora.</p>	<p>Wyrażam zgodę</p>
<p>Wyrażam zgodę na przetwarzanie zawartych w formularzu zgłoszeniowym danych osobowych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska (zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych – Dz. U. z 2002r. Nr 101 poz. 926 z późn. zm.) w celach związanych z realizacją Programu Szkoły dla Ekorozwoju</p>	<p>Wyrażam zgodę</p>